

Pliego Petitorio de la Preparatoria Lic. Benito Juárez García

Dirigido a:

Maestra Hilda Ocaña Meléndez, Directora de la Preparatoria Lic. Benito Juárez García (BUAP)

Dra. María Lilia Cedillo Ramírez, Rectora de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)

Mediante la presente, los voceros de la Preparatoria Lic. Benito Juárez García, buscamos solicitar una mesa de dialogo con la Maestra Hilda Ocaña directora de la institución, contando también con la presencia de algún directivo general de la educación medio superior de la BUAP, con el fin de establecer acuerdos con perspectiva administrativa y del alumnado.

En esta mesa buscamos tocar los siguientes temas:

A. Administración y Transparencia

- Se solicita **transparencia** en los procesos administrativos, especialmente en la contratación de personal que no están calificados para el puesto, y en los costos de eventos o servicios extraescolares.
- Exigimos **una auditoría de fondos de la institución**, con comprobantes, facturas, y seguimiento por parte de LOS ALUMNOS y diversas autoridades.
- Exigimos **una auditoría sobre el nepotismo en la institución**, ya que hay familiares de profesores y administrativos en puestos clave como la cooperativa y la papelería.
- Aclaración sobre los **aumentos en costos de paquetes de fotografía** para los alumnos de sexto semestre, ya que estos fueron más elevados en comparación con otras preparatorias de la BUAP.
- También queremos hacer hincapié en que a los selectivos no se las apoya en material, el material que tenemos está desgastado, también hay deficiencia a la hora de los uniformes, varias veces los selectivos han tenido que comprarlos con su propio dinero por la mala administración.
- En convivios, la institución fuerza a los alumnos a quedarse en el campus, prohibiendo la salida y cerrando los espacios recreativos con tal de que los alumnos interactúen.

B. Infraestructura y Servicios

- **Falta de mantenimiento en la preparatoria**, incluyendo:
 - Baños de la zona del kiosco (falta de agua y limpieza).
 - Baños para hombres frente a prefectura, estos siempre huelen mal, a veces no hay agua ni papel.
 - Piso en mal estado en varios salones.
 - Ventanas y puertas sin manijas.
 - Iluminación deficiente en zonas clave de la escuela.
 - Fachada deteriorada
 - Se requiere que se haga una limpieza al área de canchas de usos múltiples y las demás canchas, en el suelo de las canchas hay demasiado polvo lo que ocasiona caídas. También requerimos que se repinten las líneas de los deportes, éstas ya casi no se ven y para los selectivos y alumnos es necesario.
 - Se solicita se haga una mejora en el internet, ya que este no llega a todos los salones y es algo que necesitamos tanto alumnos para hacer actividades como profesores para utilizar la pantalla.
 - Se solicita igualmente la reactivación y el constante mantenimiento y supervisión del bebedero escolar el cual hace mucho que dejó de funcionar y estar disponible para una necesidad básica humana como lo es la hidratación.

- **Condiciones del camino fuera de la preparatoria:** La calle **14 Sur** no es segura para la comunidad estudiantil. Se solicita su reparación y mejor iluminación para prevenir accidentes e incidentes de inseguridad, sobre todo en la banqueta
- **Material en laboratorios:** Varias básculas ya no pesan correctamente, dificultando los experimentos en química al igual que algunos microscopios. Se solicita su reemplazo.
- **Material dirigido a selectivos:** Igualmente se debe de recalcar que por parte de la rectoría de la preparatoria se brinda material antiguado, desgastado y deficiente hacia los selectivos, dónde algunos de estos mismos tienen que requerir a hacer sus propios uniformes sin apoyo de la directora y/o asociados

C. Seguridad y Salud

- **Servicio de enfermería ineficiente:** Especialmente en el turno vespertino, la enfermería suele estar cerrada, lo que es preocupante considerando las actividades deportivas.
- **Personal de seguridad DASU:** En el turno de la tarde, el personal de DASU nos obliga a salir de la preparatoria incluso si nuestros padres o tutores no han llegado a recogerlos. También cuando tenemos actividades dentro de la escuela (como entrenamientos) no se nos deja pasar, esto **nos deja expuestos a peligros en el exterior**. Además de que la actitud con la que nos tratan siempre es de una manera grosera.
- **APOED:** El centro de atención psicológica con el que contamos en muchas veces deficiente, ya que, algunas psicólogas no cuentan con la capacitación necesaria, o los horarios complican encontrar a alguien dentro de ésta, por lo que, en casos de emergencia no se puede atender adecuadamente, pedimos que haya personal calificado y disponible para su atención ya que en varios casos el mismo forma parte del cuerpo docente, generando un conflicto entre sí no hay servicio de atención o no está el docente disponible para dar su clase, recalcando de que aparte de solicitar personal calificado y disponible, también se requiere personal especializado únicamente para el área de APOED.
- **Unidad de Igualdad de Género:** Retomando el punto anterior, en este servicio, al ser atendida por profesoras, es complicado encontrar atención. Por lo pedimos que la unidad esté a cargo de personal con la capacitación necesaria y la disponibilidad de tiempo, que se hagan campañas y movilizaciones para su difusión, que tenga más presencia en la comunidad y realmente sirva de apoyo ya que la unidad en cuestión no resuelve ninguna problemática de género dentro de la institución.
- **Seguridad al turno vespertino:** Al culminar de las clases del turno vespertino, no se da una prórroga ni de media hora a los alumnos de mantenerse en la institución (a los que vienen por ellos sus padres), y el personal tanto de prefectura como de DASU obligan a los alumnos a salir del plantel sin tomar en cuenta la seguridad que haya fuera del mismo, exponiendo alumnos a los riesgos del exterior de la preparatoria.
- **Acceso a instalaciones:** Este punto en concreto afecta principalmente a los alumnos del turno vespertino los cuales quieren acceder a la preparatoria desde antes de su hora de entrada ya sea por necesidades académicas (asesorías, reposiciones, etc.) deportivas (actividades de: selectivo, liga, etc.) o personales (buscar servicio de DAE, APOED, Unidad de Género) lo que afecta al rendimiento estudiantil y exponen al alumnado a mantenerse fuera de la institución hasta que sea su hora de entrada.

D. Educación y Calidad Académica

- **Cumplimiento de horarios y clases bien estructuradas:**
 - Exigimos que los **profesores asistan a sus clases y cumplan con sus horarios** en lugar de simplemente marcar los temas como "vistos" y dejar tareas sin explicación.
 - Algunos docentes **cambian criterios de evaluación arbitrariamente, favorecen a ciertos alumnos y no aplican metodologías adecuadas.**
 - Exigimos para los profesores **capacitaciones constantes y evaluaciones justas** que permitan asegurar un nivel académico de calidad.
 - Igualmente exigimos que los profesores no tengan el derecho de dar clase y/o poner falta cuando los mismos profes tienen retardo a la hora impartir su clase, ya que algunos de estos **incumplen con su horario de trabajo** llegando a los últimos 20 minutos de clase incluso cuando son dos módulos de la misma.

- **Reactivación de clases de francés:**

- Se tenía contemplado dentro del plan de estudios pero **fue eliminado sin justificación.**
- Se solicita que, al igual que en otras preparatorias de la BUAP, se ofrezcan **más opciones de idiomas extranjeros** para los estudiantes con nivel avanzado en inglés.

E. Apoyo a Equipos Selectivos y Actividades Deportivas

- **Los equipos selectivos de la preparatoria (fútbol, béisbol, voleibol, rugby y tocho) no reciben el reconocimiento ni la atención necesaria. Se solicita:**

- **El libre acceso a las instalaciones** generales pero especialmente deportivas de la institución a los miembros de los selectivos.
- Igualmente aunque se recalca el poco apoyo a los selectivos de la institución, se presta aún más a queja que la rama femenil de estos mismos recibe incluso menos, siendo en este caso un ejemplo de el selectivo femenil de fútbol donde **la directora no presta apoyo** en lo más mínimo a este selectivo, donde más que ningún otro carecen de material ya sea entrenamiento o representativo de la preparatoria como lo es lo básico que es brindar un uniforme, y el más grave del caso que el anterior entrenador del selectivo no era parte de dirección de cultura física sino que era maestro de artes.
- Igualmente parte de actividades deportivas institucionales se llevan a cabo por los propios estudiantes, una de estas siendo la **Liga de Fútbol 6 de la preparatoria**, donde **no se brinda ningún apoyo** (material necesario para la actividad), seguridad (puesto que la escuela en primera instancia **busco deslindarse de la responsabilidad de cualquier daño físico** durante la realización de esta), ni un buen trato por parte de la seguridad DASU al no permitir la entrada de los participantes de la liga (organizadores de esta y participantes de la misma).

F. Casos de Acoso y conductas violentas

Exigimos que se de un seguimiento y atención necesaria a todos aquellos casos de acoso que se han presentado dentro de la institución, tanto por parte de alumnos como de profesores, hacia miembros de la comunidad estudiantil, que su salud psicológica y física se han visto afectadas por estos comportamientos denigrantes. Estás actitudes ya han sido reportadas pero ha habido nula respuesta de los directivos. Casos como lo son las actitudes de acoso y violencia efectuados por miembros del selectivo del fútbol, quienes comparten material íntimo de compañeras alumnas sin su autorización. Creemos que estos alumnos no deberían representar a la escuela en lo más mínimo, pedimos que se tomen estas acciones con seriedad, y los directivos tomen cartas en el asunto.

Exigimos que se tomen acciones de verdadera seriedad hacia profesores que cuentan con denuncias formales, y quiénes los directivos de la preparatoria toman sanciones que no creemos sean suficientes, sanciones como trasladarlos a otros planteles solo por cortos periodos de tiempo, suspenderlos indefinidamente o solo darles un regaño y advertencia. Exigimos que estos profesores sean retirados de sus labores como docentes de manera permanente, por la seguridad de todos los alumnos.

Pedimos que todo aquel que haya hecho algún acto de violencia hacia cualquier miembro estudiantil reciba sanción según lo hecho, lo más pronto posible, dándole respuesta de esto a los actuales voceros o en su defecto al consejo estudiantil.

G. Docentes con Reportes y Malas Prácticas

Se han identificado diversos problemas con varios docentes de la Preparatoria, incluyendo a entrenadores de los diferentes selectivos con los que contamos dentro de la institución; teniendo como eje de éstos la mala praxis al impartir clases, la falta de cumplimiento del resumen de temario entregado al inicio de semestre, chantaje con calificaciones y mala actitud como prepotencia hacia el alumnado. Por lo cual se solicita hacer una auditoria general a todos los profesores sobre el cumplimiento del plan de estudios y del resumen de temario, así como buscar una estrategia para garantizar el respeto de profesores hacia alumnos, así como de alumnos a profesores, para fortalecer

un ambiente sano para la convivencia y que apoye al aprendizaje. Profesores que ya han sido reportados pero quienes no han sido afectados de ninguna manera por los administradores institucionales, algunos son:

1. _____ (Sistematización de Datos): Prepotente, con clases mal estructuradas, incumple su horario.
2. _____ (Psicología): No imparte clases adecuadamente, no acepta justificantes y deja tareas de temas que no enseña.
3. _____ (Entornos de Desarrollo): Actitud grosera, falta de organización, exige dinero sin devolver cambio.
4. _____ (Química – 1° y 6° semestre): Se enorgullece de generar miedo en los estudiantes, baja a varios sin justificación.
5. _____ (Álgebra): Trata mal a estudiantes en extraordinarios, revisa exámenes de manera injusta.
6. _____ (Entornos de desarrollo): Actitudes prepotentes, no calificar los trabajos que se suben a plataforma y no seguir los criterios de evaluación.
7. _____ (lenguaje y procesos de la escritura): Llega tarde a clases, tiene una actitud grosera, hostigamiento a alumnado y extiende su horario ocupando otras clases.
8. _____ (Artes): Exige resúmenes de 28 diapositivas y exige que tengan imágenes si no el apunte no es válido, poca tolerancia con el horario de entrada.
9. _____ (Física y Álgebra): No abarca bien los temas provocando que haya atraso en los alumnos, ya sea en la asignatura de física o álgebra, así como tiene actitudes despotas e irrespetuosas, incluso con situaciones delicadas de salud no muestra empatía y se burla de los alumnos y una actitud bastante despotas.
10. _____ (profesor de Funciones Turno Vespertino): No cumple con sus rasgos de evaluación y amenaza con no poner el punto de autoevaluación por que inventa que sus alumnos copian trabajos y no tiene pruebas para fundamentar eso, aparte que durante el curso te amenaza con que posiblemente no pases y que te va a reprobar, también insinúa que si no pasas su materia no vas a pasar el ordinario y te vas a ir a vivir a la calle.
11. _____ A pesar de que supone "vela" por la seguridad de los estudiantes, también se le ha relacionado a casos de acoso, tiene una actitud despota hacia el alumnado y claras preferencias que protegen a algunos que cometen infracciones al reglamento institucional.
12. _____ favoritismo a profesores que la apoyan o son considerados sus amigos, dándoles impunidad y libertad de llegar tarde o no llegar a sus clases, cubriéndolos de las cosas que hacen e intimidando a los alumnos. Además de no hacer caso a la exigencia de los alumnos.

Por lo cual se solicita hacer una auditoria general a todos los profesores sobre el cumplimiento del plan de estudios y del resumen de temario, así como buscar una estrategia para garantizar el respeto de profesores hacia alumnos, así como de alumnos a profesores, para fortalecer un ambiente sano para la convivencia y que apoye al aprendizaje.

Finalmente, lo más importante a recalcar es que no se haga una persecución, campañas de acoso a los alumnos y sobre todo que **NO HAYA REPRESALIAS** a los que participaron en el arme de este pliego petitorio, que son participantes del paro tanto en CU como el virtual, o simplemente los que aún cumpliendo con lo que se nos ha **IMPUESTO** por parte de dirección, son simpatizantes del movimiento estudiantil. Buscando así se justifiquen faltas y actividades que los alumnos participes del movimiento no pudieron atender.

Como estudiantes, queremos un ambiente educativo que garantice seguridad, equidad y calidad académica. Estas demandas reflejan nuestras necesidades urgentes, y solicitamos su atención inmediata. Esperamos una respuesta por parte de las autoridades correspondientes.

— Atentamente: Comunidad estudiantil de la Preparatoria Lic. Benito Juárez
García.


Fecha: 06/03/2025
Hilda Ocaña Meléndez
Directora de la PAP
Lic. Benito Juárez García