

Puebla, pue. a 12 de marzo de 2025.

Dra. Lilia Cedillo Ramírez
Rectora de la BUAP

Dra. Martha Alicia Herrera López
Directora de la preparatoria Emiliano Zapata

PRESENTE

Sirva la presente para hacerle llegar un cordial y afectuoso saludo y al mismo tiempo manifestarle que los alumnos de la preparatoria Emiliano Zapata Extensión San Martín Texmelucan Puebla, con representación de líderes de varios grupos, no necesariamente jefes de grupo, nos unimos y apoyamos las acciones de protesta que los universitarios de Puebla y en particular de nuestra BUAP están desarrollando y que buscan recuperar la seguridad y el bienestar que se ha perdido, tal es el motivo que se llevó a cabo un diálogo donde se expresaron inconformidades por parte del alumnado hacia profesores y situaciones de la prepa.

Se presentaron varias situaciones, las cuales son:

1. Acoso por parte de profesores a alumnas:

Este es uno de los temas más comunes en ambas extensiones de la prepa (Puebla y Texmelucan) e incluso CU. Consideramos que es una situación de suma importancia abordar.

A pesar de que nuestra rectora Lilia Cedillo Ramírez ha implementado el correo electrónico para denunciar dichas situaciones, es inaceptable una conducta así y más por parte del profesorado masculino.

Las conductas de acoso van desde halagos fuera de lugar, comentarios dobles sentido y hasta miradas que causan incomodidad a las alumnas.

2. Mala estrategia de enseñanza en la Academia de Francés

Otro de los puntos que se platicaron en esta reunión fue acerca de inconformidades con la Academia de Francés. Esta fue una de las situaciones que más generó inconformidad entre los alumnos de esta materia, quienes mencionan situaciones como:

- Prepotencia por parte del docente.
- Amenazas de mandar a extraordinario a quienes se atrevan a denunciar la situación con coordinación.
- Evaluaciones totalmente distintas a las que maneja en su resumen temario.
- Mal trato hacia sus alumnos e incluso compañeros maestros.
- Se rehúsa a explicar las calificaciones a sus alumnos.

Estas situaciones son apenas unas cuantas de las muchas que se presentan dentro de la clase.

3. Dirección escolar insuficiente

También se mencionó que el trabajo de la coordinación de la preparatoria ha sido incompetente y ha dejado mucho que desear en la resolución de estos, y muchos más problemas dentro de la institución.

La evidencia más clara de esto ha sido el simple caso omiso a las demandas que se han hecho y que la coordinación conoce a la perfección, pero que sin embargo, han preferido ignorar o decir que no tienen conocimiento de estas.

Las situaciones que se mencionaron acerca de la coordinación fueron las siguientes:

- Impuntualidad de directivos:

Es muy frecuente ver a los miembros de la coordinación de la preparatoria y en particular el coordinador de la preparatoria, llegar fuera del horario establecido cuando este, es personal de tiempo completo, es decir su horario de trabajo es de 8 horas diarias que no cumple puesto que su llegada es después de las 9:00 am y su salida es en repetidas ocasiones antes de las 15:00, argumentando que tienen más ocupaciones por esa razón no cumple con su horario; lo que da como resultado una desigualdad de derechos entre el personal administrativo y alumnos, a los que ni siquiera se les permite la entrada en caso de un retraso de 10 minutos que a veces es por cuestiones de tráfico, vivir lejos o el transporte.

- Mala organización con los horarios de disponibilidad de maestros:

Una situación muy frecuente es la mala organización de los horarios de maestros, quienes, suelen llegar tarde o simplemente no llegar, por cuestiones de que sus horarios se empalman como lo fue el caso de la materia de emprendimiento en cuarto semestre por más de tres generaciones, o también por cuestiones de que trabajan en otras instituciones. Esto podría ser entendible, pero no que sus horarios estén mal estructurados y aún así sean considerados maestros de tiempo completo.

- Favoritismo a ciertos profesores (protección):

Como se mencionó en el punto número uno, el acoso en la preparatoria, es un problema bastante común, aunque desafortunadamente, coordinación trate de decir lo contrario, encubriendo a profesores que aunque lo nieguen, tienen favoritismo, argumentando no saber, o no tener evidencias, y claro aprovechándose del miedo de las alumnas para evitar una denuncia más grande.

Por otra parte, el acoso no es el único problema en el cual protegen a dichos maestros. También, cuando la coordinación conoce cualquier situación en la

que el personal docente protegido se encuentre involucrado y que pudiera perjudicar, es cuando ignoran el problema.

Esta situación es lamentable para la preparatoria, más aún sabiendo que a la coordinación no le importa ni siquiera despedir profesores con tal de lograr su cometido.

- Caso omiso a las peticiones de transporte

Durante más de dos años las peticiones de un transporte seguro y de calidad han sido casi que ignoradas. Las condiciones de transporte que se tienen son terribles. Los buses, están muy deteriorados, y son escasos, causando que para transportar a la comunidad preparatoriana, deban llenarse al punto de ser peligrosos para transportarse.

- Mala actitud de las secretarías de la dirección

La actitud de las secretarías hacia el alumnado es una cuestión de conducta que tampoco es aceptable, pues muestran una actitud déspota hacia quienes acuden a las oficinas o cubículos de la coordinación. Claramente no es la misma actitud que tienen con el coordinador, directora o algunos maestros, pues mientras con ellos muestran conductas de respeto, con el alumno es una situación contraria. También queremos mencionar que las secretarías tienen la orden de cobrar las copias que ellas generan a los estudiantes cuando las hojas, la tinta y la misma impresora son propiedad de la universidad pero tienen la encomienda de cobrar las copias a los estudiantes y el costo es muy elevado y es un dinero que no se ve reflejado para el beneficio de la institución.

4. Consejo Estudiantil

Por último, dentro de esta plática se habló de la creación de un consejo estudiantil, donde se puedan platicar todas estas inconformidades del alumnado, mismas que puedan ser dirigidas a las autoridades estudiantiles correspondientes en caso de ser necesarias.

Esta, se propone crear, en base a una votación y organización compuesta por estudiantes y sin ninguna autoridad académica dentro de ella, para poder expresarse libremente y que no se tome ninguna represalia.

Por lo anterior escrito cómo preparatoria, proponemos una mesa de diálogo donde se propongan soluciones a nuestras inconformidades de la manera más pronta posible. Pedimos que en la mesa de diálogo se incluyan padres de familia como un respaldo hacia alumnos y alumnas que muchas veces tienen miedo de expresar su sentir acerca de estas injusticias.

Sin mas por el momento quedamos atentos a ustedes ordenes a fin de dar solución a las demandas solicitadas

Atentamente
Consejo estudiantil

Observador
CDH Pueblo

3

Roberto B. pasinas